

Le développement durable, un mode de pensée

Pour écoles d'ingénieur.e.s - tout cursus

“Alors que nous avons connu depuis quelques décennies une évolution sans précédent, nous devons aujourd'hui apprendre à concilier les progrès économique et social sans mettre en péril l'équilibre naturel de la planète.

Un développement durable « qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » est indispensable. Pour y parvenir, tous les acteurs de la société doivent travailler main dans la main : les entreprises, les pouvoirs publics et la société civile.

Le développement durable est l'affaire de tous.” nous dit l'Agence de l'Environnement et de la Maitrise de l'Energie (ADEME).

Les générations Y et Z ont indéniablement leur rôle à jouer face aux enjeux du 21^{ème} siècle. Le métier d'ingénieur depuis ses origines a pour objectif de répondre aux besoins et problématiques des sociétés. Aujourd'hui, les sociétés sont confrontées à des enjeux multidimensionnels et transdisciplinaires qu'il s'agit d'approcher de manière globale et ouverte. Le développement durable (DD) est traduit ici par la notion de “bien-vivre ensemble” car il s'agit de vivre en harmonie avec les autres - présents et futurs - et leurs enjeux tout en respectant les possibilités et richesses que la nature nous offre.

Cette formation vise à apporter un socle de connaissances sur lequel les étudiant.e.s pourront se baser afin d'entreprendre des actions en faveur d'un bien-vivre ensemble en lien avec les enjeux économiques, culturels et politiques et les limites de notre planète. Axée sur les thèmes abordés par le Sustainability Literacy test, cette formation peut compléter le passage de ce test qui, souvent, est fait sans introduction préalable au développement durable. Notons que cette formation est une introduction au sujet et ne peut suffire à préparer les étudiant.e.s à prendre concrètement en compte les enjeux du développement durable dans leur futur métier.

Public visé :

Etudiant.e.s d'écoles d'ingénieur.e.s

Effectif :

Promotion entière pour conférence introductive, groupes de 30-40 étudiant.e.s pour le TD.

Pré-requis :

Aucun pré-requis académique nécessaire

Durée :

1h20 de conférence + session d'apprentissage du Sulitest à la maison + 1h20 en TD (aménageable)

Qu'est-ce que le Sulitest ?

«“Sustainability Literacy” est un terme anglophone recouvrant l'ensemble des connaissances, compétences et mentalités permettant à chacun de s'engager dans la construction d'un futur soutenable, et de prendre des décisions éclairées et pertinentes en ce sens. » (www.sulitest.org)

Le Sulitest est un mouvement international invitant chacun (étudiant.e.s, salarié.e.s, particuliers) à tester ses connaissances à propos du développement durable. Ceci a pour but de sensibiliser et engager le plus grand nombre dans le sens des Objectifs de Développement Durable de l'ONU. Déjà plus de 61 000 personnes à travers le monde ont passé ce test.

Objectifs

A l'issue de cette formation, les étudiant.e.s auront compris :

- Le contexte dans lequel est apparu le concept de développement durable
- La définition du développement durable et ces différents domaines d'application
- Que le développement durable implique un changement de paradigme
- Qu'il est possible d'agir à différentes échelles pour un bien-vivre ensemble

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

* Conférence introductive

1h20 d'apports théoriques avec support powerpoint et interactions avec les étudiant.e.s.

* Session d'apprentissage

1 à 4 semaines entre les 2 sessions en cours, entraînement à la maison sur le Sulitest (besoin d'un accès à internet pour l'étudiant.e). Eventuelles plages horaires prévues dans l'emploi du temps, sans encadrement.

* Travail dirigé

- Passage du Sulitest en salle informatique ou avec ordinateur personnel de l'étudiant.e avec accès internet suffisant (30 min)
- Discussions (30 - 50 min)

La formation sera assurée par Agathe Peyre, ingénieure et formatrice (diplômée en 2016 en éducation au développement durable auprès de l'ESPE Clermont-Ferrand).

Contenu

* Conférence introductive : apports théoriques

- Pourquoi parle-t-on de développement durable aujourd'hui ?
 - * Les enjeux planétaires (notions de limites planétaires et de déplétion des ressources),
 - * L'historique des discussions internationales (du sommet de la Terre à la COP23)
- Comment définir le développement durable ?
 - * Les différentes définitions du DD (durabilité faible et forte),
 - * Les différents termes (croissance verte / économie verte, transition énergétique / écologique, décroissance, écologie politique, bien vivre...),
 - * Les valeurs du DD, quels pré-requis pour changer de paradigme, comment redéfinir le rapport à la croissance et comment redéfinir un nouveau modèle socio-économique.
- A quels niveaux peut se mettre en place un développement durable ?
 - * international (les objectifs du DD),
 - * national (la loi sur la transition énergétique),
 - * local (les différentes initiatives et mouvements),
 - * individuel (comment s'approprier le DD et agir à l'échelle individuelle),
 - * en tant qu'ingénieur.e (comment appliquer le DD à l'entreprise ou à son secteur d'activité).

*** Session d'apprentissage**

Après la conférence introductive, les étudiant.e.s pourront être invité.es par mail à s'entraîner au Sulitest chez eux.elles afin de se familiariser avec le test et d'approfondir le sujet du développement durable. Il pourra leur être laissé entre 1 et 4 semaines pour cette session d'apprentissage à distance. Ils et elles auront ainsi le temps de se documenter à partir des questions posées par le Sulitest à travers des recherches personnelles sur internet. En outre, des liens vers des serious games en ligne seront transmis afin que les étudiant.e.s apprennent de différentes façons.

L'intervenante restera à disposition des étudiant.e.s par mail pour répondre à leurs questions.

*** Travail dirigé**

En travail dirigé, une session de 30 minutes sera ouverte afin de faire passer le Sulitest aux étudiant.e.s. Ensuite une discussion sera entamée autour des réflexions qu'ils et elles ont eu en passant le test ou au cours des serious games en ligne. La discussion pourra être ouverte sur les actions possibles en tant qu'étudiant.e en faveur d'un bien-vivre ensemble.

Suivi et évaluation

L'acquisition des connaissances traitées lors de la conférence pourra être appréciée par le passage du Sulitest. L'équipe pédagogique pourra choisir si cela se traduit ou non en crédits ECTS dans l'évaluation de la formation de l'étudiant.e. La simple évaluation des connaissances autour du développement durable n'a pas de grand intérêt si ce n'est d'apporter un cadre théorique pour accompagner une réflexion sur des sujets de société et entreprendre des actions avec un impact positif. Ainsi il pourra être discuté des possibilités de créer en collaboration avec l'équipe pédagogique un module plus approfondi qui amènerait les étudiant.e.s vers plus de concret et de réflexions sur la résolution d'enjeux.

Me contacter :

agathe.peyre@gmail.com

06 77 08 98 25

www.kohereco.com

